

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

Методическая разработка
«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Автор: учитель биологии и химии
высшей категории
Александрова Наталья Николаевна

Самара, 2018 год

Пояснительная записка

Номинация: Методические сценарии мероприятий

Вид разработки: Авторская

Целевая аудитория: обучающиеся 5-7 классов (11-13 лет)

Планируемые результаты мероприятия:

- участники дают характеристики профессиям, требующим знания биологии.

Место в образовательном процессе: часть серии мероприятий, посвящённых информированию обучающихся об особенностях различных сфер и видов профессиональной деятельности.

В ходе проведения коллективного дела используются **групповая организационная форма, игровые технологии, экскурсии.**

Характеристика организационных форм, применяемых для проведения мероприятия:

- Экскурсии в действующие организации для получения информации о рабочем месте и от носителя профессии с предварительной подготовкой обучающихся (планирование вопросов для носителя профессии).
- Игра, устроенная как соревнование малых групп, в котором обучающиеся используют информацию, полученную во время экскурсии.

Для проведения экскурсий необходимо заранее договориться с руководителями организаций (носителями профессий: стоматолог, ветеринар, фармацевт, учитель), составить вопросы, ответы на которые получают участники в ходе экскурсии. Для фиксирования факта совершения экскурсии необходим фотоаппарат. Каждая команда совершает экскурсию вместе с учителем, затем в процессе коллективной работы вместе с учителем готовит несколько слайдов для общей презентации.

Показатели оценки планируемых образовательных результатов:

- участники перечисляют характеристики профессий, для овладения которыми необходимы знания биологии.

В результате подготовки к мероприятию и участия в мероприятии участники дополнительно получают возможность развивать навыки ведения беседы, умения находить и фиксировать необходимую информацию, готовить презентацию, представлять результаты своего труда, умение слушать и отвечать на вопросы, работать в команде.

Форма оценки - наблюдение за презентацией профессий.

Время: 2 часа. Из них 1 час – экскурсия, 1 час – занятие (игра).

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, фрагмент мультфильма «Калейдоскоп профессий» (1 серия) пакеты с заданиями, коробочки с жетонами, презентация, картинки с изображением профессий, магниты, стикеры, фломастеры, бумажная корона со словами «Царица Биология», рисунок формата А3 «Город Мастеров», клей, ватман.

Форма публичного предъявления результатов: презентация, оформление итогового стенда.

Мероприятие состоит из 2 этапов:

1. Этап – экскурсия;
2. Этап – занятие (игра).

Сценарий экскурсии

За две недели до занятия учащиеся класса разбиваются на 4 команды путём жеребьёвки. Каждая команда получает задание: познакомиться с одной из профессий, связанной с наукой биологией и востребованной в вашем районе (**ветеринар, фармацевт, стоматолог, учитель**), приготовить презентацию и небольшой рассказ.

Для проведения экскурсии и сбора информации учитель и участники команд составляют вопросы.

Вопросы (примерные):

- Почему вы выбрали данную профессию?
- Востребована ли данная профессия сегодня?
- Где можно выучиться?
- Какие положительные стороны данной профессии вы можете назвать?
- Какие трудности испытывают люди данной профессии?
- Какими качествами должен обладать носитель данной профессии?
- Как появилась эта профессия?

В назначенное время по договорённости с носителями профессий, учитель с каждой командой отдельно совершают экскурсии. Факт посещения фиксируется фотоаппаратом. После проведения экскурсии учитель и участники команд:

- анализируют полученную информацию, если необходимо используют возможности библиотеки и интернет – ресурсы;
- оформляют слайды для общей презентации;
- готовят рассказы о профессиях.

Сценарий занятия (игры)

Занятие проводится в кабинете биологии, подготовленном заранее (4 рабочих стола для команд, столы для раздаточного материала)

В ходе занятия *участники самостоятельно оценивают свои ответы и выполнение заданий*, набирая жетоны из коробочки на рабочем столе после каждого задания.

1. Мотивационный этап (5 мин.).

Ведущий: Здравствуйте!

- Чтобы определить тему нашего внеурочного занятия, я предлагаю всем посмотреть отрывок из мультфильма (просмотр отрывка из мультфильма «Калейдоскоп Профессий» первая серия).

Участники: Смотрят отрывок из мультфильма.

Ведущий: Так о чём мы сегодня будем говорить?

Участники: О профессиях.

2. Этап актуализации новых знаний (5 мин.).

Ведущий: Но профессий очень много. Чтобы узнать о каких именно профессиях мы будем говорить, вспомним мультфильм. Какие две профессии в нем прозвучали?

Участники: Микробиолог, палеоботаник.

Ведущий: Кто такой микробиолог?

Участники: Учёный, занимающийся изучением микроорганизмов - картинка на доску.

Ведущий: Кто такой палеоботаник?

Участники: Учёный, занимающийся изучением вымерших растительных организмов - картинка на доску.

Ведущий: Знание, какого предмета, необходимо для овладения данными профессиями?

Участники: Биологии

Ведущий: Итак, сегодня речь пойдёт о профессиях, в которых необходимы знания биологии.

Ведущий: Вы любите путешествовать?

Участники: Да.

3. Этап открытия новых знаний (45 мин.)

Ведущий: Тогда я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в город Мастеров, а правит в нём царица Биология (надевает корону)

Шаг 1. Царица Биология: В городе Мастеров живут удивительные люди, каждый мастер своего дела. Давайте с ними знакомиться: о ком-то услышим, о ком-то догадаемся, а к кому-то и в гости сходим. Идём в гости (команды по очереди рассказывают о своей профессии используя, презентации) (15 мин), (см. приложение №1)

Участники: Слушают, задают вопросы.

После обсуждения профессии картинка, иллюстрирующая носителя данной профессии, вывешивается на доску.

Царица Биология: Все команды молодцы! С заданием справились отлично. Каждая команда получает по 3 жетона (участники берут жетоны из коробочек на своих рабочих столах).

Шаг 2. Царица Биология: Задание: Составить синквейн о профессии, которую вы представляли. Заготовки и фломастеры на столах (время 5 мин., листы размещаем на доске у картинок соответствующих профессий) (см. приложение №2).. Команда, выполнившая задание первой получает 4 жетона, вторая - 3 жетона, третья – 2 жетона, четвёртая 1 жетон.

Участники: Выполняют задание, размещают листы с синквейнами на доске у соответствующих картинок, читают по очереди свой синквейн, получают жетоны.

Царица Биология: Ходить в гости хорошо, от общения с хорошими людьми поднимается настроение. У вас хорошее настроение?

Участники: Да!

Царица Биология: Тогда всем по весёлому жетону!

- О, ужас! Катастрофа! В следующем задании перепутались все буквы и теперь невозможно прочитать слова! Что же делать? Скорее в детективное агентство!

Шаг 3. Царица Биология: Задание: Необходимо восстановить название профессий, используя описание и помня о том, что они связаны с биологией (**время 7 мин.**, задания на столах).

слово	пояснение	ваш вариант ответа
ТЕЛЬСАСПА	специалист по спасению пострадавших в экстремальных ситуациях	спасатель
ХОЛОГПСИ	помогает человеку разобраться в себе, найти способы и возможности для выхода из трудной жизненной ситуации	психолог
НИЧЛЕСИЙ	специалист лесного хозяйства, непосредственно руководящий всем комплексом работ по рациональному использованию, воспроизводству, охране и защите леса	лесничий
ЕТОДИГОЛ	учит правильно питаться для здоровья	диетолог

Участники: Выполняют задание и после совместной проверки размещают листы с выполненным заданием на доску. Во время работы учитель осуществляет необходимую помощь.

Царица Биология: Время вышло, проверим, как вы справились с этим заданием. За каждый правильный ответ 1 жетон.

Царица Биология: Продолжаем движение. Как в любом городе, в городе Мастеров встречаются люди рассеянные, что-нибудь да потеряют. Идём в Бюро находок.

Шаг 4. Царица Биология: Задание: На столе различные инструменты, ваша задача по одному члену команды подходить, выбирать один инструмент для специалиста предложенной профессии. Команда должна объяснить, почему человеку данной профессии необходимы знания по биологии?

Участники: Представители команд выходят и выбирают конверт с картинкой, изображающей носителя профессии (**5 мин.**). Выполняют задание. Во время работы учитель осуществляет необходимую помощь.

1. Ножницы, расчёска, шампунь, заколка краска для волос, резиночки для волос (**парикмахер**)

2. Грабельки, набор семян, лейка, перчатки (**садовод**)

3. Градусник, шприц, фонендоскоп, саквояж, бинт (**врач**)

4. Цветок, обёртка, ленточка, ножницы, корзиночка (**флорист**)

Царица Биология: Время вышло, проверим, как вы справились с этим заданием. За каждый правильный ответ команда получает по 1 жетону. После проверки картинки с изображением носителей профессий вывешиваются на доску.

Царица Биология: Наш город Мастеров древний, но в нём постоянно появляется что-то новое. Строители собирают дома из панелей и кирпичей, а мы будем собирать пазлы. Идём в Строительное управление.

Шаг 5. Царица Биология: Задание: 1. Собрать картинку - пазл (**эколог, криминалист, логопед, кинолог**).

2. Определить название профессии, если затрудняетесь, воспользуйтесь подсказкой (на отдельном столе таблички с названиями профессий).

3. Наклеить на ватман название профессии, картинку (на столе ватман, клей, фломастер).

4. Под картинкой написать три качества характера, которыми должен обладать носитель этой профессии. По окончании работы, ватманы вывешиваем на доску (**время 5 минут**).

Участники: Выполняют задание. Во время работы учитель осуществляет необходимую помощь.

Царица Биология: Время вышло, проверим, как вы справились с этим заданием. За картинку команда получает 1 жетон, за правильное самостоятельное определение

названия профессии 2 жетона, с подсказкой 1 жетон, за качества характера - по 1 жетону за каждый, за аккуратное выполнение задания 1 жетон, итого максимально – 7 жетонов.

Шаг 6. Царица Биология: В каждом большом и даже не очень большом городе есть театр. Есть он и в городе Мастеров. Сегодня всем повезло. В нашем театре идёт набор артистов для новой постановки. У вас появилась возможность устроиться на работу.

Царица Биология: Задание: приглашаются по одному представителю из команды. Вам необходимо изобразить предлагаемую профессию при помощи жестов и мимики, без слов. Помощников можно взять из своей команды. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют, и ответить на вопрос: чем данная профессия может быть опасной? Правильное выполнение задания оценивается 3 жетонами (за показ, отгадку и ответ на вопрос по 1 жетону). Разбирайте вакантные роли (предлагаемые профессии: **медсестра, воспитатель, цветовод, дрессировщик**) (7 мин.).

Обучающиеся: Выполняют задание. Во время работы учитель осуществляет необходимую помощь.

Царица Биология: Время вышло, проверим, как вы справились с этим заданием.

Участники: Царица Биология, прими нас в театр города Мастеров!

Царица Биология: А что вы умеете делать?

Участники: Мы не скажем, а покажем.

Царица Биология: Пожалуйста!

Команды показывают свои работы. По окончании берут из коробочки жетоны.

Картинки с изображением носителей профессий вывешиваются на доску.

Царица Биология: Подведём итоги. Подсчитайте жетоны, заработанные вашей командой. Побеждает та команда, которая набирает больше всего жетонов.

Участники: Подсчитывают жетоны.

IV. Рефлексия (5 мин.).

Ведущий: Сегодня мы узнали 22 профессии, для которых необходимы знания биологии. На доске картинки, иллюстрирующие данные профессии. Если бы сегодня вам пришлось выбирать профессию, какую бы из них вы выбрали? На столе есть стикеры, напишите на одном своё имя и прикрепите к соответствующей картинке, на другом напишите, о какой профессии вы хотели бы услышать в следующий раз и прикрепите на доску под словами «Хочу узнать о...»

Участники: Выполняют задание. Учитель помогает прикреплять стикеры.

Ведущий: Ребята, если вы хотите быть успешными, заниматься любимым делом, быть счастливым в своей профессии, необходимо осознанно подходить к выбору профессии.

Мы надеемся, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела, счастливыми жителями города Мастеров.

Литература и источники

1. Пряжников М.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – Воронеж, 1999.
2. Пряжников М.С. Методы активизации личностного и профессионального самоопределения. – М., 2002.
3. Пряжников М.С. Профориентация в школе: игры, упражнения. - Москва: Вако, 2005.

Приложение №1

(Информация для примера)

Улица Ветеринарная. С самых древних времен человек научился приручать разных животных. Затем стал появляться домашний скот в богатых общинах и семьях. Чем больше становилось домашних, тем чаще эти животные могли заболеть. Так и появились первые ветеринары – талантливые наблюдатели за живой природой. В средние века стали открываться ветеринарные школы. В России толчок ветеринарной науке дал Петр I, когда привез весьма талантливых специалистов из-за рубежа.

Основная задача врача-ветеринара - лечение животных, включающее в себя такие процедуры, как прививки, стерилизация, прием родов. Сейчас ветеринарный кабинет в почти каждом населенном пункте. А в городах их может быть даже несколько.

Ветеринарные врачи работают:

- в ветеринарных клиниках;
- на ветеринарных станциях;
- в зоопарках;
- на предприятиях по разведению сельскохозяйственных животных и птиц;
- собаководческих питомниках, зверофермах, рыбхозах.

Профессия ветеринар построена, прежде всего, на бесконечной любви к братьям меньшим, альтруизме и выдержке. Хороший ветеринар не имеет права лечить только пушистых кошечек и милых хомячков в чистом и теплом кабинете. Он должен быть готов к любым, даже самым неприятным и опасным процедурам.

Минусы профессии в том, что можно получить травмы; часто ненормированный рабочий день. Ветеринар должен быть неплохим психологом - ведь животные не умеют разговаривать, объясняться придется с расстроенными хозяевами, реакция которых на лечение и оперирование любимого питомца может быть самой непредсказуемой.

Положительные моменты в том, что ветеринару благодарны как животные, так и их хозяева; профессия будет нужна всегда, пока не вымерли животные.

Улица Фармацевтическая. Лекарства существовали еще до изобретения письменности. С годами фармакология развивалась, а профессия фармацевта усложнялась, потому что количество препаратов только увеличивалось.

Фармацевт - это специалист в области изготовления, исследования и продажи лекарств. Это второй человек после врача, к которому мы обращаемся, когда у нас проблемы со здоровьем.

Фармацевт работает в аптеке, отпускает лекарства, проверяет рецепты врачей, даёт консультации посетителям

Основные качества фармацевта – прекрасные знания химии и ботаники, внимательность и ответственность, умение разбираться в показаниях и противопоказаниях лекарств к применению.

В работе фармацевта есть свои хорошие стороны и «подводные течения». Но выбирая именно такую профессию, необходимо помнить, что:

- Учиться фармации нужно долго.
- Работа напряженная и сосредоточенная.
- Работа, в основном стоя, поэтому страдают ноги.
- Работа с людьми, поэтому необходимо иметь навыки психолога и чувство юмора.

Что касается позитивных моментов:

- работа интересная и дающая потенциал к развитию;
- работники данной отрасли всегда нужны;
- зарплата не большая, но стабильная;
- труд в комфортных условиях и чистоте.

При создании лекарств фармацевту необходима хорошая память, высокий уровень концентрации внимания, развитое чувство ответственности. А разработка новых препаратов требует склонности к исследовательской работе.

Фармацевт высшей квалификации - провизор, он имеет право на самостоятельную фармацевтическую работу (изготовление лекарств) и на управление аптекой. Звание провизора по уровню квалификации соответствует врачу.

Улица Стоматологическая. Наверное, сложно найти человека, у которого никогда не болели зубы. Поэтому профессия стоматолога всегда востребована. Сегодня молодые люди все чаще выбирают этот род деятельности.

Стоматолог – это врач, который занимается лечением органов ротовой полости.

В профессии стоматолога плюсов больше, чем минусов. Такая специальность является востребованной, высоко оплачивается. Но отрицательной стороной в этом роде деятельности можно считать тот факт, что весь свой рабочий день стоматологу приходится проводить часто в одной и той же позе, порой простаивая на ногах по нескольку часов подряд.

Человек, выбравший профессию стоматолога, должен отличаться спокойствием, уравновешенностью, усидчивостью, терпеливостью, аккуратностью, наблюдательностью. Хороший стоматолог к каждому своему клиенту относится с большим вниманием и доброжелательностью.

Стать стоматологом можно, только получив высшее образование по специальности «стоматология», окончив медицинскую академию или медико-стоматологический университет. Людям этой профессии следует хорошо знать такие предметы, как химия и биология

Такие врачи работают в государственных поликлиниках и в частных клиниках. У стоматолога есть возможность продвигаться по административной лестнице и прийти до должности главврача. Врач может выбрать научную карьеру и стать доктором наук.

Улица Учительская. Согласно словарю Ожегова, учитель — это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает

Учитель - одна из самых древних профессий на Земле. Для каждого человека, на любом этапе его существования необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или просто событие. Историки считают, что первые основы профессии учителя появились во времена, когда человек впервые начал охотиться на диких зверей. С развитием и эволюцией жизни человечества профессия педагога все больше и больше становилась необходимой.

Профессия учитель – уникальная профессия. Она востребована, почётна, благородна. Важная задача, которая стоит перед учителем, - это быть другом, примером и наставником для своих учеников и подобрать подход к каждому из них.

Для того чтобы стать квалифицированным специалистом, необходимо иметь определенные качества:

- развитые интеллектуальные способности, высокая концентрация,
- хорошая дикция, умение переключать и распределять внимание,
- выдержка, чуткость, самообладание, доброжелательность, такт,
- сопереживание, энергичность, работоспособность,
- умение заинтересовать своим предметом.

У профессии учитель плюсы и минусы неизбежны. Минусами являются: большая ответственность, невысокая заработная плата, психологическое давление и стрессовые ситуации. К плюсам можно отнести: общение с детьми, умственную работу, стабильность в работе, длительный отпуск, признание со стороны общественности.

Приложение №2

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).
-

(Примеры) Синквейн на тему **Фармацевт**

фармацевт
лекарственный медицинский
изготавливает, продает, консультирует
аптечный работник, занимающийся приготовлением лекарств
профессия

Синквейн на тему **Стоматолог**

Стоматолог
добрый умелый
лечит, удаляет, восстанавливает
врач, занимающийся лечением органов ротовой полости
профессия

Синквейн на тему **Учитель**

учитель
знающий, добрый
учит, воспитывает, заботится
работает в системе образования
профессия

Синквейн на тему **Ветеринар**

ветеринар
смелый добрый
лечит, оперирует, прививает
медицинский работник для животных
профессия