

**Сценарий профориентационной экскурсии
«На работу к нашим родителям»**

Сведения об авторе:

Битютская Елена Евгеньевна, ответственный координатор по сопровождению профессионального самоопределения на образовательной программе общего образования ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева»

г. Чапаевск, Самарская обл.
2017г.

Пояснительная записка

Вид разработки: методическая (сценарная)

Разработка авторская.

Основанием для разработки сценария профориентационного мероприятия являются возрастные особенности обучающихся, которые определяют цель и задачи профориентационного мероприятия, обоснованность использования тех или иных форм и методов работы.

Целевая аудитория: данная методическая разработка ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста (6-9 классы).

На этом этапе создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. В этот период у ребенка возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, совершенствуется интерес к наиболее распространенным профессиям.

Планируемые результаты мероприятия:

получил и проанализировал опыт наблюдения за деятельностью людей на производстве.

Общая характеристика применяемых образовательных технологий, методов работы, организационных форм

На этапе подготовки к экскурсии учитель проводит с обучающимися фронтальную беседу для подготовки к посещению производства: определения целей посещения, формирования запроса на информацию.

Собственно мероприятие проводится в формате экскурсии – демонстрации особенностей рабочего места, характеристики производства, ответов на вопросы обучающихся.

По окончании экскурсии проводится осмысление (анализ полученного опыта) в формате фронтальной беседы.

Характеристика ресурсов, необходимых для проведения мероприятия

Организационные – договоренность с родителем, готовым провести экскурсию. Договоренность с собственником производства достигается усилиями родителя.

Перед проведением экскурсии с родителем проводится беседа, в ходе которой определяется перечень вопросов для освещения в рамках экскурсии.

Перечень вопросов для гида-родителя:

1. Почему вас привлекла данная профессия?
2. Оправдались ли ваши ожидания?
3. Где вы получали образование?
4. Какими качествами должен обладать человек, склонный к вашей профессии?
5. Какие противопоказания есть у вашей профессии?
6. Посоветуете ли вы нашим ребятам учиться вашей профессии?

Материально-технические – в случае необходимости организации выезда нужен автобус.

Учебно-методические ресурсы – отсутствуют.

Кадровые – особых требований нет.

Затрачиваемое время: 40-50 минут

Место мероприятия в плане воспитательной работе: мероприятие является составной частью плана воспитательных мероприятий в разделе «Профорентация» ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева. А также составной частью мероприятия «Семь шагов к профессии», проводимых в рамках областной акции, в разделе «Мама, папа - гид».

Показатели, форма и метод оценки планируемых образовательных результатов: оценивается факт получения опыта и факт анализа опыта (проводится в ходе фронтальной беседы). Учитель может предложить обучающимся написать эссе со своими впечатлениями.

Сценарий мероприятия

1 часть (проводится в классе, подготовка к восприятию информации. Проводится классным руководителем)

Вводная часть

Учитель:

Скоро все вы вырастаете, и перед вами станет выбор своего профессионального пути. Научиться строить отношения с людьми, найти правильную дорогу в жизни, понять, что в ней главное, а что – второстепенное. Есть такая притча. Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Прделав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили, что полон. Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили – факт, полон. И наконец, мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки в сосуде. «Теперь», – обратился мудрец к ученикам, - » я хотел бы, чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь!

Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваше здоровье, ваша работа, ваша семья, ваши дети – те вещи, которые, даже не будь всего остального, смогут наполнить вашу жизнь. Мелкие камушки представляют менее важные вещи, такие, как, например, ваша квартира, ваш дом или ваша машина. Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то в нем уже не останется места для более крупных камней. Проблема. Как же сделать так, чтобы сосуд вашей жизни не был доверху наполнен только песком?

Крепкое здоровье, любимая работа, хорошая семья, большая любовь, верные друзья – это те ценности жизни, которые хотелось бы иметь каждому. Но, к сожалению, очень мало на свете людей, у которых они реализуются сполна. Ваши родители уже наполнили этот сосуд, и конечно, их опыт надо учитывать и прислушиваться к ним. Это касается и выбора профессии. Мы начинаем цикл экскурсий «На работу к нашим родителям».

Сегодня мы с вами познакомимся с одной из профессий наших родителей. Экскурсоводами на таких экскурсиях будут ваши мамы и папы. И мы отправляемся на место работы мамы одного из учеников нашего класса.

После проведения самой экскурсии задайте вопросы, которые у вас появятся в ходе проведения мероприятия. Внимательно слушайте и смотрите.

Основная часть

2 часть (проводится на производстве у родителей. Проводится экскурсоводом - родителем)

Родители показывают место своей работы, объясняя нюансы работы, отвечая на вопросы ребят (если возможно дают попробовать себя в роли «профессионала»). Учитель, если дети не задают заранее оговоренные вопросы, сам задает вопросы «родителю-профессионалу», либо оговариваются вопросы с заранее подготовленными детьми.

Заключительная часть. Рефлексия

3 часть (проводится на месте работы родителей. Проводится классным руководителем в присутствии представителя данной профессии. Если у ребят нет

ответа или они затрудняются ответить – помогает представитель профессии и отвечает на вопрос)

Вопросы для рефлексии (учащиеся):

1. Что нового вы узнали о профессии?
2. Какие знания нужны в данной профессии?
3. Где можно получить профессию?
4. Есть ли учебные заведения в нашем регионе, готовящие данных профессионалов?
5. С каким образованием в школе можно получить данную профессию? (9 или 11 классов)
6. Есть ли противопоказания у данной профессии?
7. Легкий ли труд в данной профессии?
8. Каждый ли может работать по данному профилю?
9. Легко ли вашим родителям даются заработанные деньги?

Список ресурсов

1. <https://урок.рф/>