

УЧЕНЫЙ

Игнатъев Михаил Викторович, доцент кафедры алгебры и геометрии Самарского университета, ученый-математик со стажем в профессии 10 лет, размышляет о профессии ученого.

Можно ли считать занятие наукой профессией?

Профессия – это деятельность, предполагающая наличие определенных компетенций у того, кто этой деятельностью занимается, определенных навыков, определенных обязанностей. От ученого требуется, по большому счету, заниматься наукой, а это значит, что от него требуется продолжать изменять мир. Если оглядеться, то можно заметить, что изменения происходят постоянно – даже в тех сферах, которые доступны каждому: горячая вода, интернет, спутники, мобильные телефоны и так далее. Всем этим комфортом мы обязаны науке, и ученые продолжают свою работу: везде, в любой сфере жизни нужны ученые, которые будут, во-первых, поддерживать и улучшать то, что уже существует, а во-вторых, делать следующий шаг. Ученый – тот, кто делает следующий шаг в науке. Деятельность ученого – развитие науки.

Ученый – это профессия международная. Даже работая в России, ученый, как правило, стажировается за рубежом, в крупнейших научных центрах всего мира, потому что ученое сообщество не имеет границ, оно вне государств, вне политики, оно работает на благо всего человечества.

О профессионализме

Одна из основных задач индивида – это влиться в социум. Но чтобы социум индивида принял, индивид должен быть социуму полезен в той или иной области. Социум заинтересован в индивиде не меньше, чем индивид в социуме, и заинтересованность социума возрастает, если индивид является профессионалом.

То есть профессионализм – это пусть к успешной социализации, что как раз и рифмуется с тем, что принято считать перспективностью профессии – социальный успех, социальная адаптация.

Для ученого требуется ровно одно качество, чтобы быть успешным, чтобы относить себя к профессионалам, – это качество можно называть по-разному, но в целом речь идет об отваге, о самоуверенности, об отсутствии сомнений в своих возможностях. Тот, кто не чувствует в себе гения, возможность сделать следующий шаг за границы уже изученных пределов, боится сделать этот шаг, никогда не станет профессиональным ученым.

Кроме отваги и увлеченности, стать профессионалом помогают учителя и разъезды по конференциям, школам, в том числе и мировым. На этих школах и семинарах человек включается в ученое сообщество, и без этого профессионалом не стать. Профессиональному ученому необходим этот непрекращающийся обмен опытом, непрекращающееся самообразование. Нет необходимости в формальном дополнительном образовании – оно идет фоном, постоянно, если человек занимается наукой. Разъезды не прихоть. Это необходимость, и все ученые это понимают – понимают ценность опыта, ценность актуализации своих знаний.

Михаил Викторович за последние пять лет был на стажировке в четырех университетах Германии и Израиля (Институт математики общества Макса Планка, Бременский университет Якобса, Хайфский Университет, Математический институт Обервольфаха), принял участие в более чем двадцати конференциях и математических школах в России и за рубежом.

О профессиональных ученых

Профессиональные ученые – великие ученые. Это и Дарвин, и Галилей, и Линней, и Эйнштейн, и Пифагор – их тысячи. Всех их отличает увлеченность тем, чем они занимались.

За достижения в области математики Нобелевских премий не вручают, но есть Филдсовская премия, или Филдсовская медаль – самая престижная награда в математике, вручается уже более девяноста лет один раз в 4 года на каждом международном математическом конгрессе двум, трём или четырём молодым математикам не старше 40 лет. Три года назад Филдсовской премии была удостоена Мариам Мирзахани, иранская женщина-ученый, за выдающийся вклад в динамику и геометрию римановых поверхностей и в теорию их пространств модулей. Ей было тридцать девять лет на момент получения премии, она умирала от рака груди, отказалась от химиотерапии, умерла летом 2017 года, и в одном из своих последних интервью, посвященных в том числе и ее профессиональной деятельности, она высказалась так: все это было очень интересно.

Увлеченность, любовь к своему занятию, смелость, восхищенность процессом и собой в этом процессе – вот что делает ученого профессионалом.

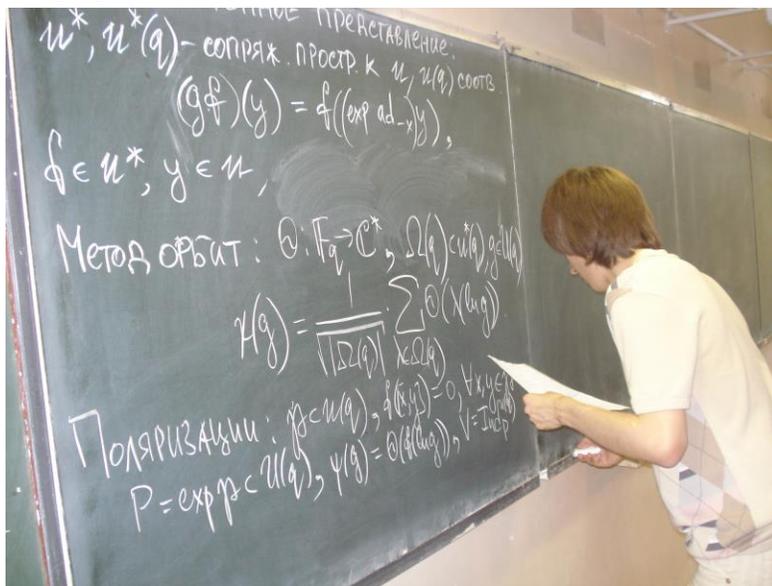
Мифы о профессии ученого

Главный миф постсоветского пространства сформирован вокруг того, что ученые живут в нищете. Это не так. Ученые – одни из самых богатых людей в России, как бы смешно это ни звучало. Ученые имеют в России возможность получать достойную даже по международным, европейским стандартам зарплату, а таких профессий не очень много.

Имеется, конечно, некоторое противоречие. Профессия есть – а вакансии такой нет. И тот, кто избрал себя человеком науки, должен еще и обеспечивать себя – работать, например, доцентом (то есть преподавать), уменьшая время, которое можно уделять науке, чтобы обеспечить себя. Раньше ученый существовал за счет меценатов, общин, государств, а сейчас он должен обеспечивать себя сам, поэтому, в общем-то, ученые занимаются много чем, работают на много каких должностях, но вот с проблематикой, областью ученой работы ученый определяется сам,

здесь предполагается творческий подход, иначе ни о какой настоящей увлеченности не может быть и речи. И, став профессионалом, можно этот маятник качнуть в обратную сторону – в сторону увеличения времени на занятие именно наукой, потому что это рентабельно, результаты востребованы и обеспечивают своего творца.

Ученый – это перспективная профессия сама по себе. В условиях современного общества можно монетизировать практически любую профессию, но для профессии ученого нужно быть увлеченным наукой, нужно получать удовольствие от занятия наукой, от своей деятельности – и это главное условие достижения профессионального уровня и достойного материального вознаграждения за работу. Быть ученым очень интересно, намного интереснее, чем кажется. Ученый-профессионал не может разочароваться в выбранном пути: помимо достойной даже по международным меркам зарплаты, это постоянная увлеченность тем, чем он занимается, это



международные конференции, школы, знакомства, это удовлетворение от получаемого результата, это публикации, это известность, пусть и в узких, может быть, кругах. Наука не провинциальна, наука и профессионализм выводят человека на принципиально другой, международный уровень. Все отличается в лучшую сторону, все намного глобальнее, интереснее, и вдохновение не проходит, а сопровождается чувством, что человек на своем месте занимается тем, чем призван заниматься.

Материал подготовлен [АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов»](#) с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного [Фондом президентских грантов](#).