**Результаты мониторингового замера**

**сформированности общих компетенций обучающихся   
профессиональных образовательных организаций Самарской области, завершающих   
освоение образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена**

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Мониторинговый замер сформированности общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области, завершающих освоение образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) был проведен Центром профессионального образования Самарской области в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 889-р от 26.10.2020 г.

В ходе мониторингового замера проводилась оценка соответствия деятельности обучающихся в части информационной компетенции, компетенции разрешения проблем (самоменеджмента) и коммуникативной компетенции в аспекте «письменная коммуникация» требованиям уровня I.

В мониторинговом замере приняли участие 9380 обучающихся из 60-ти профессиональных образовательных организаций или филиалов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

***II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ   
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ЗАВЕРШАЮЩИХ   
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
В 2021 ГОДУ, ТРЕБОВАНИЯМ УРОВНЯ I***

***II.1. Общие результаты мониторингового замера (ППКРС)***

Общие компетенции сформированы у участников мониторингового замера неравномерно и ниже ожидаемого уровня (см. рис. 1). Из диаграммы видно, что наибольший успех обучающиеся продемонстрировали в извлечении и первичной обработке информации в част извлечения информации, в поиске информации и в письменной коммуникации: во всех случаях не справившихся менее половины, а продемонстрировавших частичное соответствие деятельности требованиям уровня I немногим менее половины участников. Самая большая доля продемонстрировавших полное соответствие деятельности – более четверти – в извлечении информации. На втором месте – поиск информации: 12,9% полностью справились с заданием.

Близки значения долей обучающихся, продемонстрировавших полное соответствие деятельности требованиям в извлечении и первичной обработке информации и в обработке информации – 5,3% и 5,5% соответственно, но доли продемонстрировавших частичное соответствие деятельности требованиям различаются – 16,8% и 22,8%.

Наибольшие сложности вызвала деятельность по разрешению проблем: только 0,2% продемонстрировали полное и 2,0% частичное соответствие требованиям уровня I.

*Рис. 1. Соответствие общих компетенций обучающихся ПОО Самарской области,   
завершающих освоение программ профессионального образования в 2020 г., требованиям уровня I*

Никто из участников мониторингового замера не продемонстрировал сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями уровня I во всех оцениваемых аспектах. Пятеро обучающихся продемонстрировали полное соответствие деятельности требованиям уровня I в четырех аспектах (поиск информации, извлечение и первичная обработка информации, обработка информации, письменная коммуникация), при этом все они не смогли справиться с деятельностью по разрешению проблем. Интересно, что 18 обучающихся, продемонстрировавших полное соответствие деятельности требованиям уровня I в компетенции разрешения проблем, не показали особых успехов в остальных аспектах. Более того, никто из них не справился с деятельностью по обработке информации, и только трое показали частичное соответствие деятельности требованиям уровня I.

***II.1. Результаты мониторингового замера по выпускникам ППКРС***

В мониторинговом замере приняли участие 2371 обучающихся, завершающих освоение ППКРС в 2021 г., из 42 ПОО.

Общие компетенции сформированы у участников мониторингового замера неравномерно и ниже ожидаемого уровня (см. рис. 2). Наибольший успех обучающиеся продемонстрировали в извлечении и первичной обработке информации в части извлечения информации – 23,2% продемонстрировали полное соответствие деятельности требованиям. В поиске информации доля таких участников замера 12,4%, при этом не выполнивших деятельность немного менее половины.

В остальных аспектах не справившихся более половины, в аспектах «извлечение и первичная обработка информации» и «обработка информации» доля не справившихся приближается к 4/5 массива, в компетенции разрешения проблем деятельность не выполнили 98,2%, а полностью выполнившие деятельность отсутствуют.

Информация по аспектам представлена на рис. 3-8.

*Рис. 2. Соответствие общих компетенций обучающихся ПОО Самарской области,   
завершающих освоение программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2020 г., требованиям уровня I*

|  |
| --- |
| *Рис. 3. Распределение результатов в аспекте «поиск информации»; ППКРС; 2020 г.* |
| *Рис. 4. Распределение результатов в аспекте «извлечение и систематизация информации» в части извлечения информации; ППКРС; 2020 г.* |
| *Рис. 5. Распределение результатов в аспекте «извлечение и систематизация информации»; ППКРС; 2020 г.* |
| *Рис. 6. Распределение результатов в аспекте «обработка информации»; ППКРС; 2020 г.* |
| *Рис. 7. Распределение результатов в аспекте «письменная коммуникация»;  ППКРС; 2020 г.* |
| *Рис. 8. Распределение результатов в аспекте «целеполагание и планирование»;  ППКРС; 2020 г.* |

Для каждого аспекта, кроме извлечения информации (поскольку это часть операции в соответствии с требованиями) был определен средний балл. Самый высокий средний балл в аспекте «поиск информации» - 0,32. В аспекте «письменная коммуникация» средний балл 0,25, в аспекте «обработка информации» 0,13, в аспекте «извлечение и первичная обработка информации 0,12, в аспекте «целеполагание и планирование» 0,01.

Общий средний балл (среднее значение по всем измеряемым аспектам) для обучающихся по ППКРС составил в 2020 г. 0,17 балла.

*Таблица 1*

*Рейтинг ПОО (ППКРС) по результатам мониторингового замера в 2020 г.   
на основании общего среднего балла*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ПОО* | *поиск информации* | *извлечение и первичная обработка информации* | *обработка информации* | *письменная коммуникация* | *разрешение проблем* | *средний балл* |
| ***все*** | ***0,32*** | ***0,12*** | ***0,13*** | ***0,25*** | ***0,01*** | ***0,17*** |
| 1. ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» | 0,75 | 0,30 | 0,29 | 0,39 | 0,15 | 0,38 |
| 1. ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» | 0,44 | 0,28 | 0,18 | 0,50 | 0,05 | 0,29 |
| 1. ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум» | 0,48 | 0,19 | 0,25 | 0,48 | 0,00 | 0,28 |
| 1. ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Ю. Рябова» | 0,42 | 0,17 | 0,13 | 0,57 | 0,08 | 0,27 |
| 1. ГБПОУ «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» | 0,52 | 0,23 | 0,05 | 0,48 | 0,00 | 0,26 |
| 1. ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум» | 0,31 | 0,23 | 0,17 | 0,50 | 0,04 | 0,25 |
| 1. ГАОУ СПО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» | 0,70 | 0,04 | 0,04 | 0,34 | 0,00 | 0,22 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский техникум кулинарного искусства» | 0,30 | 0,16 | 0,26 | 0,36 | 0,01 | 0,22 |
| 1. ГАПОУ «ТИПК» | 0,46 | 0,11 | 0,25 | 0,30 | 0,00 | 0,22 |
| 1. ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» | 0,32 | 0,16 | 0,06 | 0,53 | 0,00 | 0,21 |
| 1. ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани» | 0,43 | 0,21 | 0,16 | 0,24 | 0,00 | 0,21 |
| 1. ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» | 0,42 | 0,14 | 0,23 | 0,25 | 0,00 | 0,21 |
| 1. ГАПОУ ТКСТП | 0,46 | 0,14 | 0,19 | 0,26 | 0,00 | 0,21 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» | 0,30 | 0,16 | 0,18 | 0,33 | 0,00 | 0,19 |
| 1. ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» | 0,34 | 0,10 | 0,12 | 0,35 | 0,00 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» | 0,23 | 0,15 | 0,05 | 0,43 | 0,02 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» | 0,27 | 0,10 | 0,33 | 0,19 | 0,00 | 0,18 |
| 1. ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» | 0,39 | 0,06 | 0,11 | 0,28 | 0,00 | 0,17 |
| 1. ГБПОУ СО «Образовательный центр с.Камышла» | 0,22 | 0,14 | 0,05 | 0,41 | 0,00 | 0,16 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский машиностроительный колледж» | 0,29 | 0,11 | 0,00 | 0,36 | 0,00 | 0,15 |
| 1. ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» | 0,31 | 0,08 | 0,05 | 0,32 | 0,00 | 0,15 |
| 1. ГБПОУ СО «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова» | 0,31 | 0,16 | 0,07 | 0,19 | 0,00 | 0,15 |
| 1. ГАПОУ «Тольяттинский машиностроительный колледж» | 0,26 | 0,10 | 0,17 | 0,20 | 0,00 | 0,15 |
| 1. ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж» | 0,34 | 0,13 | 0,12 | 0,11 | 0,02 | 0,14 |
| 1. ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» | 0,33 | 0,06 | 0,04 | 0,27 | 0,00 | 0,14 |
| 1. ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище» | 0,25 | 0,04 | 0,24 | 0,18 | 0,00 | 0,14 |
| 1. ГАПОУ СО «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» | 0,23 | 0,09 | 0,12 | 0,22 | 0,01 | 0,13 |
| 1. ГБПОУ «ОНТ» | 0,24 | 0,08 | 0,11 | 0,16 | 0,00 | 0,12 |
| 1. ГБПОУ СО «Алексеевское профессиональное училище» | 0,31 | 0,06 | 0,10 | 0,13 | 0,00 | 0,12 |
| 1. ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж» | 0,29 | 0,07 | 0,04 | 0,19 | 0,00 | 0,12 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.» | 0,24 | 0,09 | 0,10 | 0,16 | 0,00 | 0,12 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» | 0,23 | 0,10 | 0,16 | 0,11 | 0,00 | 0,12 |
| 1. ГАПОУ КТиХО | 0,36 | 0,11 | 0,10 | 0,04 | 0,00 | 0,12 |
| 1. ГБПОУ «ТСЭК» | 0,21 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,00 | 0,11 |
| 1. ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка» | 0,21 | 0,00 | 0,03 | 0,26 | 0,00 | 0,10 |
| 1. ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» | 0,15 | 0,06 | 0,13 | 0,16 | 0,02 | 0,10 |
| 1. ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум» | 0,27 | 0,05 | 0,07 | 0,06 | 0,01 | 0,09 |
| 1. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» | 0,25 | 0,02 | 0,09 | 0,08 | 0,00 | 0,09 |
| 1. ГБПОУ СО «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» | 0,20 | 0,13 | 0,00 | 0,08 | 0,00 | 0,08 |
| 1. ГАПОУ СО «Самарский металлургический колледж» | 0,12 | 0,10 | 0,00 | 0,08 | 0,00 | 0,06 |
| 1. ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» | 0,13 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 0,05 |

***II.2. Результаты мониторингового замера по выпускникам ППССЗ***

В мониторинговом замере приняли участие 7009 обучающихся, завершающих освоение ППССЗ в 2021 г., из 54 ПОО.

Общие компетенции сформированы у участников мониторингового замера неравномерно и ниже ожидаемого уровня (см. рис. 9). Наибольший успех обучающиеся продемонстрировали в извлечении и первичной обработке информации в части извлечения информации – 29,5% продемонстрировали полное соответствие деятельности требованиям. В поиске информации доля таких участников замера 13,1%. В этих аспектах не выполнивших деятельность заметно менее половины.

В аспекте «письменная коммуникация» не справившихся менее половины (46,5%), но продемонстрировавших полное соответствие деятельности меньше, чем в аспектах «обработка информации» и «извлечение и первичная обработка информации» (3,6%, 6,2% и 5,7% соответственно), при том, что в двух последних из упомянутых аспектов доля не справившихся с заданием существенно больше половины.

Отдельная информация по аспектам представлена на рис. 10-15.

*Рис. 9. Соответствие общих компетенций обучающихся ПОО Самарской области,   
завершающих освоение ППССЗ в 2020 г., требованиям уровня I*

|  |
| --- |
| *Рис. 10. Распределение результатов в аспекте «поиск информации»; ППССЗ; 2020 г.* |
| *Рис. 11. Распределение результатов в аспекте «извлечение и систематизация информации» в части извлечения информации; ППССЗ; 2020 г.* |
| *Рис. 12. Распределение результатов в аспекте «извлечение и систематизация информации»; ППССЗ; 2020 г.* |
| *Рис. 13. Распределение результатов в аспекте «обработка информации»; ППССЗ; 2020 г.* |
| *Рис. 14. Распределение результатов в аспекте «письменная коммуникация»;  ППССЗ; 2020 г.* |
| *Рис. 15. Распределение результатов в аспекте «целеполагание и планирование»;  ППССЗ; 2020 г.* |

Для каждого аспекта, кроме извлечения информации (поскольку это часть операции в соответствии с требованиями) был определен средний балл. Самый высокий средний балл в аспекте «поиск информации» - 0,37. В аспекте «письменная коммуникация» средний балл 0,29, в аспекте «обработка информации» 0,18, в аспекте «извлечение и первичная обработка информации 0,14, в аспекте «целеполагание и планирование» 0,01.

Общий средний балл (среднее значение по всем измеряемым аспектам) для обучающихся по *ППССЗ* составил в 2020 г. 0,20 балла.

В таблице 2 представлен рейтинг ПОО по общему среднему баллу. При общем среднем балле по выборке 0,20 результаты у ПОО значительно расходятся: от 0,32 у первого места (ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова») до 0,06 балла в нижней строчке рейтинга.

При всей разнице средних баллов по различным аспектам у ПОО, вида тенденция к тому, что лучше всего обучающиеся справляются с поиском информации и с письменной коммуникацией.

*Таблица 2*

*Рейтинг ПОО (ППССЗ) по результатам мониторингового замера в 2020 г.   
на основании общего среднего балла*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ПОО* | *поиск информации* | *извлечение и первичная обработка информации* | *обработка информации* | *письменная коммуникация* | *разрешение проблем* | *средний балл* |
| ***все*** | ***0,37*** | ***0,14*** | ***0,18*** | ***0,29*** | ***0,01*** | ***0,20*** |
| 1. ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» | 0,50 | 0,31 | 0,28 | 0,45 | 0,04 | 0,32 |
| 1. ГБПОУ СО «Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К.Щедрина» | 0,60 | 0,28 | 0,35 | 0,36 | 0,00 | 0,32 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж» | 0,42 | 0,36 | 0,35 | 0,34 | 0,06 | 0,31 |
| 1. ГАПОУ СО "Новокуйбышевский нефтехимический техникум" | 0,47 | 0,18 | 0,4 | 0,31 | 0,03 | 0,28 |
| 1. ГБПОУ «СОУКИ» | 0,40 | 0,31 | 0,33 | 0,34 | 0,00 | 0,28 |
| 1. ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» | 0,58 | 0,11 | 0,18 | 0,47 | 0,08 | 0,28 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» | 0,38 | 0,17 | 0,39 | 0,39 | 0,00 | 0,27 |
| 1. ГАПОУ ТКСТП | 0,51 | 0,18 | 0,26 | 0,41 | 0,01 | 0,27 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский техникум кулинарного искусства» | 0,40 | 0,22 | 0,37 | 0,30 | 0,01 | 0,26 |
| 1. ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Ю. Рябова» | 0,40 | 0,23 | 0,11 | 0,44 | 0,13 | 0,26 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский торгово-экономический колледж» | 0,39 | 0,30 | 0,24 | 0,30 | 0,02 | 0,25 |
| 1. ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани» | 0,49 | 0,26 | 0,15 | 0,31 | 0,01 | 0,24 |
| 1. ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум» | 0,34 | 0,18 | 0,34 | 0,30 | 0,02 | 0,24 |
| 1. ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» | 0,49 | 0,21 | 0,24 | 0,21 | 0,00 | 0,23 |
| 1. ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» | 0,39 | 0,19 | 0,14 | 0,41 | 0,01 | 0,23 |
| 1. ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» | 0,51 | 0,17 | 0,12 | 0,31 | 0,00 | 0,22 |
| 1. ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум» | 0,48 | 0,12 | 0,23 | 0,28 | 0,01 | 0,22 |
| 1. ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» | 0,41 | 0,12 | 0,15 | 0,39 | 0,03 | 0,22 |
| 1. ГБПОУ «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» | 0,26 | 0,17 | 0,16 | 0,37 | 0,02 | 0,20 |
| 1. ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж» | 0,33 | 0,13 | 0,22 | 0,31 | 0,00 | 0,20 |
| 1. ГБПОУ «Тольяттинский политехнический колледж» | 0,35 | 0,10 | 0,2 | 0,33 | 0,01 | 0,20 |
| 1. ГБПОУ «Гуманитарный колледж» | 0,34 | 0,11 | 0,17 | 0,38 | 0,01 | 0,20 |
| 1. ГАПОУ «Тольяттинский электротехнический техникум» | 0,38 | 0,12 | 0,16 | 0,32 | 0,02 | 0,20 |
| 1. ГАОУ СПО "Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж" | 0,53 | 0,08 | 0,09 | 0,23 | 0,00 | 0,19 |
| 1. Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК | 0,28 | 0,17 | 0,18 | 0,30 | 0,00 | 0,19 |
| 1. ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» | 0,40 | 0,16 | 0,05 | 0,31 | 0,02 | 0,19 |
| 1. ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» | 0,38 | 0,06 | 0,18 | 0,32 | 0,01 | 0,19 |
| 1. ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» | 0,28 | 0,13 | 0,25 | 0,29 | 0,02 | 0,19 |
| 1. ГАПОУ КТиХО | 0,37 | 0,16 | 0,16 | 0,27 | 0,01 | 0,19 |
| 1. ГБПОУ СО «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова» | 0,28 | 0,09 | 0,22 | 0,30 | 0,00 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж» | 0,35 | 0,09 | 0,16 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж» | 0,41 | 0,12 | 0,12 | 0,26 | 0,01 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ «КЧСХТ» | 0,37 | 0,13 | 0,26 | 0,15 | 0,00 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» | 0,32 | 0,11 | 0,14 | 0,31 | 0,02 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ «ТСЭК» | 0,39 | 0,15 | 0,15 | 0,23 | 0,00 | 0,18 |
| 1. ГАПОУ «ТИПК» | 0,42 | 0,06 | 0,19 | 0,25 | 0,00 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический колледж» | 0,30 | 0,19 | 0,1 | 0,31 | 0,01 | 0,18 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» | 0,31 | 0,09 | 0,14 | 0,29 | 0,00 | 0,17 |
| 1. ГАПОУ СО «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» | 0,33 | 0,15 | 0,11 | 0,28 | 0,00 | 0,17 |
| 1. ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» | 0,34 | 0,10 | 0,21 | 0,20 | 0,00 | 0,17 |
| 1. ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» | 0,38 | 0,12 | 0,06 | 0,30 | 0,00 | 0,17 |
| 1. ГБПОУ СО "Сергиевский губернский техникум" | 0,41 | 0,08 | 0,06 | 0,26 | 0,01 | 0,16 |
| 1. ГБПОУ «ОНТ» | 0,26 | 0,17 | 0,09 | 0,26 | 0,00 | 0,16 |
| 1. ГБПОУ СО «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова» | 0,28 | 0,08 | 0,27 | 0,15 | 0,01 | 0,16 |
| 1. ГАПОУ «Тольяттинский машиностроительный колледж» | 0,31 | 0,10 | 0,19 | 0,22 | 0,00 | 0,16 |
| 1. ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» | 0,13 | 0,06 | 0,18 | 0,39 | 0,01 | 0,15 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский машиностроительный колледж» | 0,30 | 0,07 | 0,22 | 0,17 | 0,00 | 0,15 |
| 1. ГАПОУ СО «Самарский металлургический колледж» | 0,24 | 0,09 | 0,2 | 0,21 | 0,02 | 0,15 |
| 1. ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» | 0,28 | 0,07 | 0,11 | 0,25 | 0,02 | 0,15 |
| 1. ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум» | 0,35 | 0,03 | 0,07 | 0,22 | 0,01 | 0,14 |
| 1. ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» | 0,29 | 0,09 | 0,12 | 0,13 | 0,00 | 0,13 |
| 1. ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» | 0,20 | 0,16 | 0,14 | 0,14 | 0,00 | 0,13 |
| 1. ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.» | 0,15 | 0,02 | 0,02 | 0,21 | 0,00 | 0,08 |
| 1. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» | 0,13 | 0,03 | 0,03 | 0,12 | 0,00 | 0,06 |

***III. ВЫВОДЫ***

Мониторинговый замер показал, что уровень сформированности общих компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области, завершающих освоение образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена не соответствует ожидаемому.

Общий средний балл у обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ и составляет 0,17. Общий балл у обучающихся по ППССЗ составляет 0,20. Существенных отличий в среднем балле по сравнению с результатами 2019 г. не выявлено.

Наиболее высокие результаты участники мониторингового замера показали по аспектам «поиск информации» и «письменная коммуникация», хотя по обоим аспектам результаты хуже, чем были поучены при мониторинговом замере в 2019 г.

Самые низкие результаты участники мониторингового замера показали по компетенции разрешения проблем, что продолжает тенденцию предшествующих лет.

Сравнение результатов по укрупненным группам профессий / специальностей показывает, что результаты неравномерны, однако делать вывод о том, что принадлежность профессии или специальности к определенной укрупненной группе пока не представляется возможным, т.к. анализ по такому основанию проводился впервые. При этом подтверждаются выводы, сделанные в предшествующие годы, о том, что разброс результатов внутри конкретной профессии / специальности значительный в различных ПОО.

Сравнение результатов укрупненных групп профессий / специальностей должно быть продолжено для возможности получения выводов о том, существует ли корреляция между принадлежностью профессии / специальности к той или иной укрупненной группе или нет.